

CORSO: La Neurobiologia del Contatto nei Primi Anni di Vita

Descrizione del corso

Introduzione

La pillola "La Neurobiologia del Contatto nei Primi Anni di Vita" esplora come il cervello dei bambini risponde al contatto fisico sin dai primi giorni di vita e come il tocco sociale influenzi lo sviluppo neurobiologico e psicosociale. Il corso si basa su recenti ricerche neuroscientifiche che evidenziano il ruolo centrale del contatto affettivo nello sviluppo delle capacità sociali, cognitive ed emotive del bambino, oltre a favorire la sintonia tra genitore e figlio e il benessere genitoriale.

Obiettivi:

1. Comprendere la neurobiologia del tocco sociale, inclusi i meccanismi neuronali e ormonali coinvolti.
2. Analizzare l'impatto del contatto fisico sullo sviluppo cerebrale del bambino nei primi anni di vita.
3. Esplorare la relazione tra il tocco affettivo e la regolazione emotiva e sociale nei bambini e nei genitori.
4. Riflettere sugli effetti a lungo termine del contatto precoce, come il contatto pelle a pelle, sullo sviluppo psicologico e cognitivo.

Conduttore del corso (breve presentazione):

Anna Gui è una terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva che si è specializzata in neuroscienze cognitive ed ha conseguito un dottorato di ricerca in Psicologia presso il Birkbeck College di Londra, indagando sulle cause neurobiologiche che influenzano lo sviluppo sociale nei primi anni di vita. Attualmente lavora come ricercatore e docente universitaria in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. La sua ricerca si occupa di comprendere l'effetto di fattori precoci genetici, neuronali e di interazione genitore-bambino sullo sviluppo del cervello.

Anna è insegnante AIMI dal 2008 ed ha raccolto un importante bagaglio di esperienza nella conduzione di corsi di massaggio di gruppo e individuali con genitori e bambini con disabilità e prematurità quando lavorava come terapeuta. Al momento offre corsi individuali a Roma.

Programma e contenuti del corso

(orario inizio e fine) 16.00 - 19.00

Temi trattati

- **Neurobiologia di base:** il sistema nervoso centrale e periferico, i neuroni e il ruolo degli ormoni come l'ossitocina.
- **Risposta del cervello al tocco:** differenze tra fibre nervose rapide (A-beta) e lente (C-tattili) e il concetto di "tocco sociale."
- **Sviluppo della risposta al tocco:** evidenze neuroscientifiche dal neonato fino ai primi anni di vita.
- **Sincronia cerebrale tra genitore e bambino:** come il contatto fisico promuove la comunicazione neurale e la co-regolazione emotiva.
- **Effetti a breve e lungo termine del contatto:** studi sul Kangaroo Care e le implicazioni per lo sviluppo psicologico e il benessere emotivo di genitore e bambino.

Totale N° ore 3

Metodologie utilizzate per la conduzione del corso:

- Lezioni frontali supportate da slide con spiegazioni teoriche e risultati di studi scientifici recenti.
- Attività pratiche ed esperienziali, come esercizi di sincronia e indovinelli sensoriali per esplorare il tocco in modo interattivo.
- Analisi di casi studio basati su ricerche empiriche per comprendere l'applicazione pratica delle teorie.
- Discussioni di gruppo e momenti di riflessione per favorire la condivisione di esperienze e il confronto tra i partecipanti.

Dispense o materiali previsti per i corsisti:

- Slides con lista della letteratura citata
- Cartella contenente i file degli articoli scientifici di revisione consigliati e breve riassunto degli stessi in italiano.